* + 1. **Извештај о реализацији програма инклузивног образовања**

Координатор: мр Дијана Копуновић Торма, психолог

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Назив и врста програма*** | ***Носилац програма*** | ***Реализатори програма*** | ***Временска динамика*** |
| Инклузивни програм | мр Дијана Копуновић Торма, психолог и координатор СТИО | Васпитачи и стручни сарадници у инклузивним групама | у току године |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Време реализације*** | ***Активности/теме*** | ***Начин реализације*** | ***Носиоци реализације*** |
| 1)  јун/август/септембар 2013. | Одређивање васпитних група и васпитача који ће реализовати инклузивни програм | а)сагледавање списка деце за коју се у протеклој години израђивао ИОП а која остају у вртићима  б)увид у списак новоуписане деце за коју је Развојно саветовалиште дало препоруку за израду ИОП-а и за коју су родитељи зразили потребу за укључивање у програм | координатор и чланови СТИО, васпитачи и стручни сарадници који реализују инклузивни програм, родитељи новоуписане деце са сметњама у развоју |
| 2)  Септембар/ децембар 2013 и фебруар/април 2014 | Рад СТИО тима | радни састанци, актив | кординатор и чланови СТИО тима |
| 3)  Регионална мрежа подршке инклузивном образовању  24.03.2014 | Учествовање на петом регионалном састанку мреже подршке инклузивног образовања | Скуп | координатор и чланови СТИО тима |
| 4)  Актив стручних сарадника основних школа и вртића у Суботици | Учествовање - на састанцима тимова за ИОП- из вртића и основних школа ОШ"Јован Микић", 10 Октобар, Иван Милутиновић и Матко Вуковић" | Радни састанак | координатор инклузивног програма |
| 5)Ревизија ИОП-а | Рад СТИО тима | радни састанци | кординатор и чланови СТИО тима |
| 6) Хоринзонтална подршка | Рад СТИО тима | посете васпитним групама деце која су у ППП програму | чланови СТИО тима |
| 7)  у току године | Стручни састанци са члановима Развојног саветовалишта, Интерресорне комисије | радни састанци | координатор и чланови СТИО, васпитачи и стручни сарадници који реализују инклузивни програм |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Садржај праћења и вредновања*** | ***Начин праћења и вредновања*** | ***Време*** | ***Носиоци праћења и вредновања*** |
| 1)Формирање и рад инклузивних група | Евиденција броја група које реализују инклузивни програм | септембар 2013. | Координатор СТИО мр Дијана Копуновић Торма, психолог |
| 2)Активности које је реализовао СТИО тим | Записници са састанака и актива | у току године | Координатор СТИО мр Дијана Копуновић Торма, психолог |
| 3) Радна група | Закључци са састанака | март 2014. | Координатор СТИО |
| 4) Примена активности кроз преглед "примера добре праксе" из угла стручних сарадника | Закључци са састанака | арил 2014 | Координатор програма |
| 5) Преглед ИОП-а | Путем написаних ИОП-а | Април/ мај 2014 | координатор и чланови СТИО, васпитачи |
| 6) Активности/ које реализ  ују васпитачи | Путем евалуационих листа | април, мај 2014 | СТИО тим |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Резултати квантитативне и квалитативне анализе:*** |
| 1)  **а**. Инклузивни програм је реализован у 25 васпитне групе – 6 на мађарском језику, једна двојезична и једна мешовита 17 на српском језику. Програм је био организован у четири забавишне групе а остале су обданишне групе различитог узраста (приказано у табели).  **б.** Било је укључено 25 деце са различитим сметњама у развоју за које је утврђена потреба за додатном подршком у васпитно-образовном раду дефинисаном Индивидуалним образовним планом уз сагласност родитеља. |
| 2)  **а.** У складу са законском регулативом функционисао је Тим за инклузивно образовање (СТИО) на нивоу Установе кога чине васпитачице Драгица Џмура, Јелена Жепинић и Клара Видаковић и стручни сарадници Јасмина Кукић, педагог, Јасна Скендеровић, логопед и мр Дијана Копуновић, психолог и координатор тима. Реализоване активности СТИО тима дефинисане су у посебној табели у делу ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ ТИМОВА – тим за инклузивно образовање  **б.** Реализована су 4 стручна састанка СТИО тима и један актив за реализаторе инклузивног програма о чему постоји писани записник. Састанцима су углавном присуствовали сви чланови СТИО тима а списак васпитача и стручних сарадника који су присуствовали на активу је саставни део документације СТИО тима |
| 3)  3-је деце којима је пружана додатна васпитно-образовна подршка је уписано у редовну основну школу – двоје деце у ОШ „Соња Маринковић“, једно дете у ОШ „Јован Микић“, док се за 5 добило решење интерресорне комисије за одлагање школовања и поновно упис у ППП програм. Реализовани су састанци тимова за ИОП из вртића и школа како би се пренела искуства у раду и евидентирале области у којима ће и даље бити потребно пружање додатке подршке у школи. |
| 4) На активу стручних сарадника вртића и основних школа договорени су кораци који се односе на слање извештаја о деци у програму на позив школе, дат је рок за писање ИОП-а, до 20. маја како би координатор инклузивног програма могао све да их прикупи и упути ка школама. |
| 5) Ревизија ИОП-а је урађена за период октобар 2013/ јануар 2014 у 25 васпитних група у којима се реализује инклузивни програм са по два васпитача у групи. У 15 васпиних група опис детета је јасно и конкретно описан, даје слику о детету, у 7 група је је описан али са недостацима, док у 3 групе недостаје. Што се тиче плана активности у 80% је богат и велики број разноврсних задатака осмишљен за постизање циља, док у 20% форма писања није испоштована, недостаје исход и кораци у реализацији. У 90% осврти на месечну реализацију су у реду, док у 10% случајева би требало да садржи објашњење зашто неки кораци нису реализовани. Извештаји стручних сарадника и васпитача су исцрни и детаљњи. |
| 6) Евалуација хоринзонталне подршке васпитачима се спровела у ППП групама у којима су деца била у програму 7 васпитних група. У 95% одговора су васпитачи рекли да им је веома важна хоринзонтална подршка у размени искуства у раду и помаже им у сагледавању евентуалних погрешака, добили су потврду да проблеми нису субјективни већ да заиста постоје да и колега види исто оно што и они. На питање како унапредити хоринзонталну подршку: "Васпитачи су истакли да би било добро продужити време боравка колеге уместо три сата / барем једно радно време, како би се добила целовита слика детета током боравка у васпитној групи.Информације које су добили су добродошле  као и идеје/смернице за даљи рад. |